

Date - 04/05/2020

Date _____
Page _____

Class - U.K.G Subject - Hindi

1. ई की मात्रा (ी) वाले शब्दों को पढ़ो व लिखो :-

वीर	तितली	लकड़ी	तरकारी
छड़ी	बिजली	शीतल	बरसाती
खीर	सिपाही	रसीली	जलजीरा
गली	भिखारी	गगरी	शरबती

2. अक्षर व मात्रा जोड़कर शब्द बनाइए :-

प + प + ी + ता = पपीता	ख + ी + र = खीर
प + न + ी + र = _____	ग + ल + ी = _____
ल + क + ड + ी = _____	च + ल + ी = _____
श + ी + त + ल = _____	पा + न + ी = _____
म + छ + ल + ी = _____	रा + न + ी = _____
म + क + ड + ी = _____	च + ी + ल = _____
न + ी + र + ज = _____	व + ी + र = _____
म + ठ + र + ी = _____	प + र + ी = _____

3. सात सब्जियों के नाम लिखो व याद करो (3 बार)

आलू _____

टमाटर _____

मटर _____

पालक _____

गाजर _____

कटहल _____

प्याज _____

पढ़िए : एक गाय थी। गाय काली थी।
उसकी एक बहिया भी थी। भारती
सीधी-सादी लड़की थी। यह गाय भारती की
दादी लाई थी। जब भारती ताली बजाती तब
बहिया उदलती थी। जब भारती गीत गाती
तब गाय व बहिया कान लगाती थी।

4 → दिये गये प्रश्नों के उत्तर लिखो व याद करो :-

1 गाय का रंग कैसा था ?

उत्तर → काला

2 भारती कैसी लड़की थी ?

उत्तर → सीधी सादी


3 गाय को कौन लाई थी ?


उत्तर → दादी

4 ताली बजाने से कौन उदलती थी ?

उत्तर → बहिया

5 → दिये गये 'चित्रों' के नाम लिखकर वाक्यों को पूरा
कीजिए :-

1 दीदी  दीपक जलाकर दीवार पर रख।

2 राजीव  महली मत पकड़।

3 नीरज  सीटी बजा।

4 भारती  घड़ी पहन।

6 → खाली स्थान में ई की मात्रा (ी) लगाकर शब्द बनाइए :-

मश <u>ी</u> न	=	मशीन
लड़ <u>की</u>	=	लड़की
श <u>ी</u> तल	=	शीतल
पन <u>ी</u> र	=	पनीर
मढ <u>ली</u>	=	मढली
बक <u>री</u>	=	बकरी
द <u>ी</u> पक	=	दीपक
लकड <u>ी</u>	=	लकड़ी

7 → वचन बदलो → (लिखो व याद करो)

मेज	=	मेजे
कपड़ा	=	कपड़े
कमरा	=	कमरे
लडका	=	लडके
बेटा	=	बेटे
तारा	=	तारे
थैला	=	थैले
किताब	=	किताबे

8 → प्रश्न उत्तर लिखो व याद करो :-

1 → व्यंजन कितने होते हैं ?

उत्तर तीस (33)

2 → लिंग कितने प्रकार के होते हैं ?

उत्तर → दो (2)

Vowel Sound 'O'

1. Read and understand the sound of 'O' :-



TOP



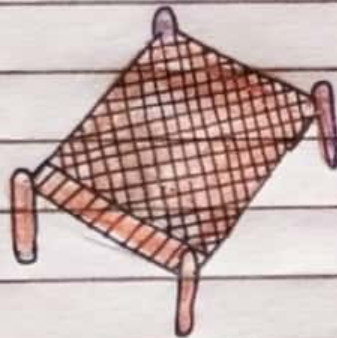
POT



COAT



LOCK



LOT



BOAT

2 Read :-

dog	bod	cod	god
drop	mod	nod	rod
boat	fog	hod	jog
	flop	goat	coat
	bleat	float	wood

3 Subah (1 Page) :-

The bird is on the tree.

4. Complete the following words by using 'o' :-

d_g	tr_p	c_t	h_t
b_at	c_at	g_at	st_p
c_ck	l_ck	b_k	w_d
b_y	_wl	d_ll	_x
c_w	li_n	r_d	n_t

5 → Learn and write days & name :-

Sunday
Monday
Tuesday
Wednesday
Thursday
Friday
Saturday

6 → Write and learn the given question answer :-

Ques-1 → How many days are there in a week ?

Ans → Seven

Ques-2 → How many weeks are there in a month ?

Ans → Four

Ques-3 → Which day come after monday ?

Ans → Tuesday

Subject - Mathematic

1 Learn and write the reverse counting from 100 to 1 ÷

100 90 80 70 60 50 40 30 20 10
99 89
98
97
96
95
94
93
92
91

2 → Odd and even numbers →

→ One, three, five, seven and nine are odd numbers. (1, 3, 5, 7, 9 are odd)

→ Two, four, six, eight and ten are even numbers. (2, 4, 6, 8, 10 are even)

Tick (✓) the even number ÷

1 ()	6 ()	11 ()	16 ()	21 ()
2 (✓)	7 ()	12 ()	17 ()	22 ()
3 ()	8 ()	13 ()	18 ()	23 ()
4 (✓)	9 ()	14 ()	19 ()	24 ()
5 ()	10 ()	15 ()	20 ()	25 ()

Circle the odd number ÷

26	31	36	41	46
(27)	32	37	42	47
28	33	38	43	48
(29)	34	39	44	49
30	35	40	45	50

Write the number name ÷

16	Sixteen	31	_____
19	_____	33	_____
20	_____	35	_____
22	_____	40	_____
23	_____	48	_____
25	_____	50	_____

Write place value ÷

12 = 1 tens and + 2 ones = 10 + 2
26 = _____
39 = _____
45 = _____
57 = _____
61 = _____
73 = _____
84 = _____
98 = _____
90 = _____

Subject- E.V.S

Chapter-2 (Body Parts)

1. Write and learn the given question answer. ◌

Ques-1 → What is the function of nose?
Ans → Smell

Ques-2 → How many eyes do you have?
Ans → Two

Ques-3 → Write any two function of hand?
Ans → Eat, Write

Ques-4 → Write any two function of legs?
Ans → Walk, Run

2. Write the name of seven body parts in your copy. ◌

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

Date _____
Page _____

Subject: G.K

Learn and write the good habits in your copy ☺

1. Get up early in the morning.
2. Brush your teeth daily.
3. Take a bath daily.
4. Respect your elders.
5. Go to school on time.
6. Cut your nails.
7. Help others.
8. Throw rubbish in the dustbin.